

WARSZTAT 4

TEMAT

Wyrażanie własnego zdania – łatwe czy trudne?

WPROWADZENIE

Wyrażanie własnego zdania jest bardzo ważną życiową umiejętnością. Mówienie o swoich przemyśleniach, wygłaszanie opinii jest dla młodych ludzi znaczącym doświadczeniem. Naszą rolą jest zapewnienie przestrzeni do dzielenia się ich wewnętrznym światem, a jednocześnie uczenie tworzenia atmosfery szacunku i otwartości na drugiego człowieka. Wyrażanie własnego zdania, doświadczenie bycia wysłuchanym, zauważonym, potraktowanym „na poważnie” ma znaczenie dla budowania poczucia własnej wartości młodego człowieka. Rolą dorosłych towarzyszących młodym ludziom jest stwarzanie okazji do właśnie takich doświadczeń i zachęcanie do krytycznego myślenia o sobie i świecie, wyrażania własnego zdania. Własnego, czyli niekoniecznie takiego, jakie my sami uznalibyśmy za właściwe.

Taką przestrzeń daje debata.

CELE ZAJĘĆ

- Uświadomienie sobie, czym jest własne zdanie i jaka jest jego rola w naszym życiu
- Poznanie uwarunkowań wyrażania własnego zdania

PRZEBIEG WARSZTATÓW

ZADANIE 1 WŁASNE ZDANIE – DEBATA

DOŚWIADCZENIE + REFLEKSJA

Zaproponuj zorganizowanie debaty na temat własnego zdania. Zdecyduj, czy to Ty poprowadzisz dyskusję, czy może jeden z uczniów mógłby to zrobić.

Osoba prowadząca zadaje pytania na forum grupy:

- Co dla Was oznacza, że ktoś ma własne zdanie?
- Po co mieć własne zdanie?
- Z czego wynika własne zdanie?

Prowadzący debatę rozdaje kartę pracy i każdy indywidualnie udziela odpowiedzi na zadane pytania:

- Co ułatwia Wam wyrażanie własnego zdania?
- Kiedy rezygnujecie z wyrażenia własnego zdania? I jakie są tego konsekwencje?

Uczestnicy w zespołach 4–5-osobowych dzielą się swoimi odpowiedziami, a następnie na forum omawiacie kluczowe wnioski z dyskusji grupowych.

Wnioski zapisujecie na tablicy.

Na zakończenie dyskusji osoba prowadząca podsumowuje całą debatę.



Cele



Praca w grupach

* Bardzo ważne jest, aby każdy mógł się wypowiedzieć w tej debacie. W zależności od liczby osób uczestniczących w warsztatach, można tę debatę poprowadzić pracując w podzespołach lub w całej grupie.

WIEDZA

Każdy z nas ma własne zdanie. Może w naszym otoczeniu są osoby, o których możemy myśleć, że nie mają własnego zdania, ale tak nie jest. To, czym się różnimy, to nasza gotowości i odwaga wyrażania własnego zdania.

Najczęstszą przyczyną rezygnacji z wyrażania własnego zdania jest lęk. Lęk przed oceną i lęk przed odrzuceniem. Często jest tak, że chcemy się przypodobać, chcemy przynależeć do grupy i w związku z tym ukrywamy nasze zdanie, przyjmujemy czyjeś poglądy, wcale nie do końca je dzieląc. Ma to swoje konsekwencje, o których wcześniej mówiliśmy.

ZADANIE 2 PO CO WYRAŻAĆ WŁASNE ZDANIE?

DOŚWIADCZENIE

Połącz uczniów w 4–5-osobowe zespoły. Zaproś ich do podzielenia się odpowiedziami na pytanie: **Po co wyrażać własne zdanie?**

Wnioski z pracy zbierzcie na forum.

REFLEKSJA

WSKAZÓWKI/KOMENTARZ NAUCZYCIELA

W podsumowaniu istotne jest, aby podkreślić, że wyrażanie własnego zdania nie ma na celu przekonanie kogokolwiek do swojego sposobu myślenia. Celem wyrażania własnego zdania jest odważne zaistnienie. Wyrażając własne zdanie, stajemy się widoczni i aktywni. Zaczynamy swoim zaangażowaniem zmieniać otoczenie. Mamy wpływ na świat.

WIEDZA

Prof. Brené Brown – badaczka takich zjawisk jak odwaga, wrażliwość, wstyd, autentyczność – zachęcająca do życia pełnym sercem tak definiuje odwagę:

„Angielskie słowo courage, czyli odwaga, pochodzi od łacińskiego cor, czyli serce. Kiedyś oznaczało »mówienie tego, co leży nam na sercu«. (...) Odwaga jest zaraźliwa. Jeśli my sami ją wykażemy, ludzie wokół poczują się lepiej i sami będą odważniejsi”.

ZAKOŃCZENIE

Zapytaj uczestników zajęć, co dla nich było ważne podczas tych zajęć.

DOŚWIADCZENIE

Czego doświadczyli?

REFLEKSJA

Co odkryli?

WIEDZA

Czego się dowiedzieli?

PRAKTYKA

Co wykorzystają w życiu?

BIBLIOGRAFIA

Brené Brown „Dary niedoskonałości”



Podsumowanie